

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Конспект
совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного
возраста на транспортной площадке

«Правила нужны - правила важны»



Составитель:
Куттуева Н.Ю., воспитатель

Санкт-Петербург
2017

Цель: закрепление представлений детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Обучать детей свободно ориентироваться на транспортной площадке: знать правила поведения на пешеходном переходе, уметь ориентироваться по дорожному плану своего микрорайона.
- Закрепить у детей представление о светофоре, перекрёстке, пешеходном переходе, дорожных знаках.

Развивающие задачи:

- Формировать потребность в безопасном поведении на улице.
- Развивать культуру общения, обогащать словарь.
- Побуждать к осознанному отношению оценки своих и чужих поступков.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения и игровые правила в повседневной жизни, формировать отрицательное отношение к нарушениям ПДД.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Используемые технологии и методы: игровые, элементы проблемного обучения, моделирование, экспериментирование, здоровьесберегающие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение (восприятие) художественной литературы.

Оборудование:

- Музыкальный центр
- Свисток
- Бубен
- Фонограмма звуков пожарной машины, скорой помощи, поезда
- Картинки-машины (красные и зелёные машины)
- Пешеходный светофор
- Модель светофора – 3 круга жёлтого, красного и зелёного цвета
- Атласные ленты чёрного и белого цветов, прищепки
- План перекрёстка микрорайона
- Модули-здания (поликлиника, жилой дом, магазин, парк, телефонная станция, церковь)
- Дорожные знаки: пешеходный переход, место остановки автобуса, пункт медицинской помощи, движение пешеходов запрещено
- Цветные обручи (красный, жёлтый, зелёный)

- Цветные мячики (красный, жёлтый, зелёный)

Предварительная работа:

- Чтение стихотворений о правилах дорожного движения.
- Отгадывание загадок о правилах дорожного движения.
- Разучивание танцевальных движений под песню «Светофор», стихотворение «Красный свет – дороги нет».
- Рассматривание иллюстраций с пешеходными переходами и правилами перехода проезжей части.
- Экскурсия к регулируемому пешеходному переходу.
- Изготовление модулей «Жилой дом», «Поликлиника», «Парк», «Магазин» и т.д.
- Изготовление макета и карты-схемы «Наш перекрёсток».
- Моделирование и обыгрывание ситуаций на макете «Наш перекрёсток».
- Дидактические игры: «Школа светофора», лото «Дорожные знаки».
- Развивающая игра «Угадай дорожный звук».
- Создание проблемной ситуации «Как перейти дорогу».

Ход совместной деятельности:

Воспитатель:

Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку... (движения)

Ребята, а кто является участником движения? (пешеход, водитель, пассажир).

Игра-экспериментирование «Красные - зелёные машинки».

Цель: подвести к пониманию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, возьмите картинку с машиной. Вы будете водителями, а я – пешеходом. У кого красные машины - постройтесь в шеренгу справа, у кого зелёные машины - встаньте в шеренгу напротив. По команде (свистку) пешеход и машины начнут движение, при этом все машины поменяются местами - зелёные машины встанут на место красных, а красные на место зелёных.

По сигналу дети бегут навстречу друг другу и меняются местами (ситуацию проиграть 2-3 раза).

Воспитатель: Поднимите руку, кого задела, толкнули? Скажите, что нужно для того, чтобы машины не сталкивались? (поставить светофор, выделить полосу движения, повесить знак «уступи дорогу», придумать правила и т.п.).

Всё верно, чтобы на дорогах не было аварий, давным давно придумали правила дорожного движения. Что нам помогает соблюдать правила дорожного движения? (дорожные знаки, светофор, пешеходный переход).

Внимание! Загадка:

Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз (светофор).

Игра «Светофор».

Цель: учить детей видеть сигнал пешеходного светофора.

В центре площадки стоят пешеходные светофоры. Выбирается ведущий, который будет показывать, какой цветовой сигнал загорелся на светофоре. Дети под музыку бегают в пределах площадки в рассыпную. Когда музыка заканчивается, ведущий показывает круг зелёного или красного цвета. Дети бегут к пешеходному светофору с сигналом такого же цвета, хором проговаривают: «Красный сигнал запрещает движение» или «Зелёный сигнал разрешает движение» (проигрывается 2-3 раза).

Воспитатель:

Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ... (дорожный знак)

А какие дорожные знаки вам знакомы? (ответы детей).

Игра «Передай знак».

Цель: закреплять представление о дорожных знаках, формировать умение узнавать и называть дорожные знаки.

Дети стоят по кругу. Четырём игрокам дают в руки дорожные знаки: пешеходный переход, место остановки автобуса, пункт медицинской помощи, движение пешеходов запрещено. Под музыку дети передают знаки по кругу. Когда музыка закончится, дети, у кого в руках оказались знаки, говорят название знака, для чего он нужен, что обозначает (проигрывается 2-3 раза).

Воспитатель:

Полосатая дорога –
Пешеходам всем подмога.
Лишь по ней нам осторожно
Перейти дорогу можно (пешеходный переход).

Игра «Пешеходный переход».

Цель: быстро и точно выложить четыре пешеходных перехода, закрепить представления об их необходимости.

Дети делятся на пары. Каждой паре дают 1 атласную ленту белого или чёрного цвета. По сигналу воспитателя дети выкладывают по всем сторонам перекрёстка пешеходный переход от светофора до светофора, чередуя чёрные и белые полосы.

Воспитатель: Молодцы! А где вы видели такой перекрёсток? (на экскурсии). Чтобы этот перекрёсток был полностью похож на наш, давайте расставим здания, пользуясь планом.

Конструирование по плану «Наш перекрёсток».

Цель: формировать у детей пространственное видение, развивать глазомер. Дети смотрят на план и расставляют модули с надписями и значками: поликлиника, магазин, телефонная станция, парк, дом, церковь.

Воспитатель: Давайте вспомним правила перехода улицы (дети говорят правила).

Игра «Перейди дорогу».

Цель: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

Воспитатель с помощью детей и оборудования транспортной площадки моделирует 2-3 ситуации перехода дороги.

Воспитатель:

Двери, окна, но не дом.
Есть сиденья даже в нём.
Фары светят, как глаза,
Есть четыре колеса,
Из-под них клубится пыль.
Это что?... (автомобиль)

Как должен водитель водить машину? (внимательно, аккуратно, по правилам дорожного движения, быть пристёгнутым за рулём)

Давайте попробуем определить на слух, какая машина движется по дороге.

Звуковая игра «Узнай звук».

Цель: развивать слуховое внимание, умение слышать и различать специальные сигналы.

Дети встают в круг в центре площадки. Воспитатель предлагает прослушать звуки – пожарной машины, скорой помощи, поезда. Сообщает правила: услышав звук пожарной машины надо присесть, звук машины скорой помощи - хлопнуть в ладоши, звук поезда – прыгать на месте.

Дети слушают звуки и выполняют движения.

Игра «Разноцветные автомобили».

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в лёгком беге и ходьбе в определённом направлении влево–вправо, прямо.

1 вариант: на площадке по кругу лежат рули. Дети-машины бегут по кругу вокруг перекрёстка. Воспитатель даёт сигнал свистком (1 свисток), игроки берут рули и продолжают бег уже в рассыпную в пределах площадки. По сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу. Воспитатель даёт команду, куда ехать «машинам» (направо, налево, вперёд, назад, прямо, стоп). Дети выполняют команды, не наталкиваясь друг на друга. По сигналу (2 свистка) игроки вновь образуют круг и кладут рули на пол рядом с собой (игра проигрывается 2-3 раза).

2 вариант: на площадке лежат 4 обруча разного цвета, у детей на одежде картинки – машины. Дети-машины под музыку (бубен) бегают в рассыпную по площадке. После того, как музыка (бубен) смолкнет, дети занимают обруч такого же цвета, как картинка-машина игрока. Игра проигрывается 2-3 раза. Каждый следующий раз педагог меняет обручи местами.

Рефлексия:

Воспитатель: Давайте вспомним наш девиз:

Наш дошкольник очень рад,

Что он ходит в детский сад.

Должен он примером стать

И правила дорожного движения

Соблюдать!!! (дети хором говорят с воспитателем).

Какие правила дорожного движения мы сегодня вспомнили? (переходить проезжую часть по пешеходному переходу, по зелёному сигналу светофора, уступать дорогу, пропускать машину скорой помощи, пожарную машину, пристёгиваться в автомобиле)

Кто считает, что правила дорожного движения необходимо соблюдать, зажгите зелёный сигнал светофора (дети берут маленький зелёный шарик и кладут его в зелёный обруч).

Есть ли у нас дети, которые думают, что правила дорожного движения можно не соблюдать? Зажгите красный сигнал светофора. Нет таких?

Молодцы! Вы знаете и умеете соблюдать правила дорожного движения.